

# Relación de entidades

1. Ayuntamiento de Burgos.
2. Junta de Castilla y León:
  - \* Dirección General de Presupuestos y Fondos Comunitarios.
  - \* Gerencia de Bienestar Social y Servicios Sociales.
3. Caja de Burgos.
4. Universidad de Burgos.
5. Cámara Oficial de Comercio e Industria de Burgos.
6. Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE).
7. CCOO.
8. UGT.
9. USO.
10. CGT.
11. C.I. de F.P. Salesianos "Padre Aramburu".
12. Federación de Asociaciones de Vecinos "Francisco de Vitoria".
13. Federación de Discapacitados/os Físicas/os Burgalesas/es (FEDISFIBUR).
14. Instituto Tecnológico de Castilla y León (ITCL).
15. Fundación Candéal - Proyecto Hombre.
16. Fundación Lesmes.
17. Fundación AIDA.
18. Asociación para la Reeducación Auditiva del Sordo de Burgos (ARANS - BUR).
19. Asociación Síndrome de Down Burgos.
20. Cáritas Diocesana de Burgos.
21. Asociación para la Defensa de la Mujer "La Rueda".
22. Asociación de Padres de Personas con Autismo de Burgos.
23. Asociación Prosalud Mental de Burgos (PROSAME).
24. Asociación de Afectados de Parálisis Cerebral y Afines de Burgos (APACE).
25. Burgos Acoge.
26. Asociación de Padres y Familiares de Personas con Retraso Mental de Burgos (ASPAÑIAS).
27. Cruz Roja Española en Burgos.
28. Asociación para la Gestión del Centro Europeo de Empresas e Innovación de Burgos (CEEI).
29. Asociación de Promoción Gitana de Burgos.
30. Asociación de Alcohólicos Rehabilitados de Burgos (ARBU).
31. Mira lo Que te Digo, S.L.U. (MQD).
32. Ceislabur, S.L.U.
33. Asociación de Padres y Tutores del Centro Ocupacional "El Cid" (APACID).
34. Centro Especial de Empleo de ASPAÑIAS.
35. Asociación "Mujeres para la Democracia".
36. ACCEM Burgos.
37. Asociación de Personas Sordas de Burgos "Fray Pedro Ponce de León".
38. Saltando Charcos, Iniciativas para la Inserción Socio-Laboral.
39. ACLAD.
40. Romí Calí de Burgos, S.L.U.
41. Comité Anti-Sida de Burgos.
42. Compañía de Jesús de Burgos.
43. Asociación Atalaya.
44. Fundación Secretariado Gitano.
45. Federación de Empresarias/os del Comercio.
46. Escuela Diocesana de Educadoras/es de Juventud.
47. Asociación Cultural página 98.
48. Colegio oficial de Diplomados/as de Trabajo y Asistencia Social de Burgos.
49. Asociación de la Prensa de Burgos.
50. Asociación de Empresarias/os del Polígono de Villalonquéjar.
51. Asociación de asistencia a víctimas de agresiones sexuales y de violencia doméstica.
52. Asociación Equalbur.



# CEDIE-BAe

## Participación



Potenciar la participación real y efectiva de las personas en el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos en los que participan, de forma que se constituyan en sujetos activos de sus propios procesos personales.

## **DESCRIPCIÓN**

---

El proyecto CEDIE- Bae ha pretendido desarrollar y mejorar las habilidades personales y sociales de las personas más vulnerables a través de la utilización de las nuevas tecnologías y luchar contra la infoexclusión. Para conseguir que los/as usuarios/as adquirieran una formación básica en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación se ha contado con un aula dotada de 10 equipos informáticos dirigida por un tutor/educador, situada en los locales de Equalbur.

Las personas beneficiarias de este proyecto han sido personas en situación o riesgo de exclusión, (personas con discapacidad, inmigrantes, minorías, personas con deficiencias formativas, desempleadas/os, etc.)

## **RESULTADOS**

---

Desde mayo de 2005 hasta diciembre de 2007 han participado en el proyecto un total de 141 personas, 86 mujeres y 55 hombres. Estas personas han sido derivadas de 17 entidades diferentes. Se han realizado 19 cursos.

## **RECOMENDACIONES DE TRANSFERENCIA**

---

- Incorporar en las fases de entrenamiento en Habilidades Sociales la utilización de medios digitales.
- Utilización de software y recursos en la Web elaborados específicamente para las personas a las que va dirigida las acciones formativas.
- Fomentar la formación de grupos diversos con el fin de potenciar el intercambio cultural y la comprensión de la diversidad.
- Duración de las acciones de formación adaptada a las necesidades de las personas destinatarias de las acciones. Cursos cortos.

- Adaptar la duración de las sesiones formativas a las particularidades de las personas destinatarias. 3 horas de duración como máximo para cada sesión.
  - Elaboración de materiales propios, dada la escasez de materiales en formato digital para la orientación laboral, adaptados a las necesidades de las personas a las que va destinado el proyecto.
  - Incluir un enfoque crítico sobre la tecnología huyendo del enfoque consumista y posibilitando que l@s participantes tomen decisiones con libertad sobre la utilización de software.
  - Incorporar criterios de igualdad de oportunidades: adaptación de horarios de las acciones formativas a los horarios de colegios, información a las participantes sobre recursos que faciliten la conciliación. Revisión desde una perspectiva de género del lenguaje y los materiales utilizados etc.
  - Utilización de una metodología práctica con un enfoque constructivista, y con la incorporación de herramientas propias de la Web 2.0. (Blogs, wikis, etc.).
  - Utilización de recursos y herramientas disponibles en Internet en formato digital para conseguir una Búsqueda Activa de Empleo más efectiva y adaptada a los nuevos métodos utilizados por las empresas para la selección de personal.
  - Utilizar los medios informáticos para la alfabetización en lecto-escritura.
  - Fomentar la utilización de software libre.
  - Potenciar la utilización por parte de las personas asistentes de los recursos socio- educativos gratuitos disponibles en su entorno: Visitas a las bibliotecas públicas, centros cívicos, etc. para que conozcan los servicios que ofrecen.
-